

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------|----------|-----|
| ASIGNATURA /AREA | Cívica y cátedra abadista para la paz | GRADO: | 10° |
| PERÍODO | I | AÑO:2025 | |
| NOMBRE ESTUDIANTE | DEL | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Reconoce a Colombia como un país de diversidad étnica y cultural.

Señala la importancia del pacto social en la búsqueda del bienestar colectivo.

. Describe los elementos que caracterizan al conflicto armado en Colombia
Investiga sobre los derechos humanos y la discriminación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, en la carpeta de evidencias e internet:
Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Describe la identidad latinoamericana en la actualidad. Ilústrala en una cartelera.
2. Ingresa al siguiente vinculo <https://www.youtube.com/watch?v=94b3tc1xC3k> y escribe cuales derechos se deben respetar y promover a las personas pertenecientes a la minoría.
3. Elabora una ficha teniendo en cuenta el artículo 13 de la constitución y deduce en tu comunidad un ejemplo que muestre el respeto y la protección a lo estipulado en el articulo 13
4. ¿En qué consiste el pacto social?, escribe ejemplos que puedes realizar en tu entorno referente al tema.
5. Escribe una historieta sobre Tejido social y construcción de acuerdo.
6. Ensayo conflicto armado en Colombia.
7. Consultar y leer sobre los grupos étnicos de Colombia y elaborar un plegable relacionado con la cultura de estos grupos.

Leer

El director general de la Unesco

La paz duradera es premisa y requisito para ejercicio de todos los derechos y deberes humanos.
No la paz del silencio, de los hombres y mujeres silenciosos, La paz de la libertad—y por tanto

de leyes justas--, de la alegría, de la igualdad, de la solidaridad, donde todos los ciudadanos cuentan, conviven y comparten.

Paz, desarrollo y democracia se requieren mutuamente. Sin democracia no hay desarrollo duradero: las disparidades se hacen insostenibles y se desembocan en la imposición y el dominio.

De acuerdo al texto anterior responde

8. Analiza: ¿Por qué se habla de dos tipos de paz? ¿Cuál es la diferencia? En el caso colombiano, ¿Qué situaciones reflejan cada uno de estos conceptos de paz?

9. Realiza un cartel, ilustra la paz que te imaginas para Colombia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que entregara. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y se le sustentara el trabajo a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas, guías trabajadas en clase e internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La asignada en el cronograma de la institución educativa

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La asignada en el cronograma de la institución educativa

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA